

RELAZIONE DELLE ATTIVITÀ SVOLTE

Percorso didattico

Con la classe seconda G, della Scuola Media Bobbio di Torino, ho condotto un'attività di ricerca dal titolo "L'Africa per immagini". L'idea di base è che si possa far ricerca su uno stato, o un continente, a partire dalle immagini anziché dai dati. Le ipotesi che stanno alla base di questa scelta si possono così indicare sinteticamente: delle immagini, spesso più di una serie di dati, sono in grado di veicolare delle informazioni e delle conoscenze; le persone, e in modo particolare i ragazzi, spesso hanno dell'Africa una rappresentazione stereotipata e lontana dalla realtà; l'attività di decodifica di un'immagine è molto stimolante, utile, e sviluppa abilità trasversali; dal punto di vista mnemonico, un'immagine rimane impressa nella memoria più di un testo, e permette di dare una "forma" ad un contenuto che altrimenti rischierebbe di rimanere astratto e lontano; infine, i manuali di geografia, tranne poche eccezioni, offrono poco materiale fotografico, spesso poco soddisfacente.

L'attività ha previsto che i ragazzi cercassero delle immagini all'interno della piattaforma o, nel caso in cui non ve ne fossero, nella rete, e di queste creassero una didascalia utilizzando le informazioni fornite dall'Atlante on line o, sempre nel caso in cui mancassero, da un'altra fonte. Abbiamo lavorato su uno stato dell'Africa settentrionale (Marocco) e su uno stato dell'Africa occidentale (Ghana). A titolo esemplificativo allego il materiale relativo al Marocco.

Parti utilizzate dell'Atlante

Le sezioni utilizzate sono state "Conosci" ed "Esplora".

Aspetti di rilievo positivi e critici

Aspetti positivi:

concentrazione di più strumenti in un unico portale;
grafica chiara;
organizzazione dei contenuti, e consultazione degli stessi, facile ed intuitiva.

Aspetti critici:

mancato sviluppo di tutte le voci (Stati);
materiale fotografico migliorabile (quantitativamente);
qualche link non funzionante correttamente.

Prof. Luca Pischedda